

旅游管理专业（文化与创意策划方向）

2021 年提前招生综合测评方案

一、测试形式、时间和地点

1. **测试形式：**面试。

2. **测试时间：**2021 年 4 月 25 日上午 9:00 开始（具体时间以考前公告或准考证为准）。

3. **测试地点：**见考前公告或准考证。

二、测试目标和能力要求

1. 测试目标

主要测试考生对通用技术基础、职业倾向、职业潜能的认知水平以及沟通交流能力、仪态仪表、心理素质等。

2. 能力要求

测试主要考核考生的身体素质、心理素质、形象气质、职业素养、语言表达、交际沟通、逻辑思维、协调反应等能力及价值取向等。

三、测试项目与具体要求

（一）测试项目

1. 综合素质题（50 分）

考生从时事政治、科学素养、人文素质、健康素质、安全意

识等题库中随机抽取 1 题；并根据题目口头回答问题。

2. 才艺展示题（50 分）

考察考生的才艺能力。考生可根据自身特长，包括但不限于在歌曲演唱、舞蹈表演、相声小品、乐器演奏、诗歌朗诵、简易魔术、讲故事、讲笑话等方面展示自己的特长。

所需的乐器、道具等请考生自备，才艺展示时长不超过 3 分钟，3 分钟即停止。才艺展示需独立完成，不得邀请伴舞、伴唱等辅助人员。

3. 职业潜能题（50 分）

考生从创新创意能力、策划能力、营销与谈判能力、美学欣赏能力等题库中随机抽取 1 题。考生根据所抽题目口头回答问题。

（二）评分标准

综合测试满分 150 分。分项分值与评分标准如下：

评分标准与分值区间

项目	评分标准	分值区间
综合素质 (50 分)	1. 注重礼节礼貌，面带微笑。(满分 10 分) 2. 着装和行为举止稳重端庄大方。(满分 10 分) 3. 乐观开朗，有亲和力，有自信心。(满分 10 分) 4. 能准确理解运用语言文字进行思考和交流，具有较好的逻辑思维能力和遣词造句能力。(满分 10 分) 5. 普通话标准、流利，发音吐字清晰。(满分 10 分)	1. 41-50(优秀) 2. 31-40(良好) 3. 21-30(一般) 4. 11-20(较差) 5. 0-10(差)

	分)	
才艺展示 (50分)	<p>1. 节目内容健康向上，形式新颖，有积极意义，感染力强。(满分10分)</p> <p>2. 表演自然、流畅，无差错，服装道具化妆与节目内容吻合。(满分10分)</p> <p>3. 才艺评价(具体要求如下)。(满分30分)</p> <p>(1) 舞蹈类: 服装得体，舞蹈编排合理，动作表现力强，音乐选用应景。</p> <p>(2) 声乐类: 音色好，吐字清晰，能表现出歌曲情感，音高、节奏到位，演唱完整。</p> <p>(3) 曲艺类: 内容积极向上，语言及唱腔标准，表情及肢体语言到位，舞台效果好。</p> <p>(4) 表演类: 主题鲜明，立意新颖，表演艺术性强，具有一定的美感，与音乐结合较好。</p> <p>(5) 语言类: 普通话标准流畅，用词幽默，故事情节有起伏，编排有较多的包袱。</p> <p>(6) 其他类: 难以完全归纳到以上5类的节目，由评委选择最为靠近的一类进行评价。</p>	<p>1. 41-50(优秀)</p> <p>2. 31-40(良好)</p> <p>3. 21-30(一般)</p> <p>4. 11-20(较差)</p> <p>5. 0-10(差)</p>
职业潜能 (50分)	<p>1. 能迅速、准确地理解文字材料，并给予回答。(满分20分)</p> <p>2. 分析能力强，回答问题具有层次性和逻辑性。(满分20分)</p> <p>3. 能够体现一定的文化创意、策划知识和理念。(满分10分)</p>	<p>1. 41-50(优秀)</p> <p>2. 31-40(良好)</p> <p>3. 21-30(一般)</p> <p>4. 11-20(较差)</p> <p>5. 0-10(差)</p>

(三) 测试要求

1. 以上三项的测试总和时间为10分钟，超时即停止。除才艺展示时长不超过3分钟外，其他两项在规定的时间内不限具体时间。

2. 综合测试前不公布题库。考试当天全体考生按照公布的时间点进入备考室等候考试，然后在引导员的引导下提前20分钟进入候考室抽取题目，并进行15分钟的准备，再进入面试室考试。考试准备时可在我校提供的答题纸上做必要的准备并携带答

题纸进入面试室，回答时可看答题纸。

3. 考生在参加综合测试时，不得向考核人员透露任何个人信息。考生除携带身份证、准考证等证件、黑色墨水笔以及才艺展示的乐器和道具外，不得携带手机、电脑等通讯工具及与考核无关的任何物品进场（包括进入备考室）。

四、成绩评定

成绩由评委现场评分。考生最终得分为所在考场评委组的平均分(保留到小数点后两位数)。

嘉兴职业技术学院
文化与旅游学院
2021年4月8日